

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол №13
от «27» декабря 2024

ПРИНЯТА
Педагогический Совет школы
ГБОУ СОШ №654

Протокол № 5
от «28» декабря 2024г.



СОГЛАСОВАНА
Заместитель Главы администрации Кировского
района Санкт-Петербурга

С.А.Ларченко

« » 202_г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора ГБОУ СОШ №654
Кировского района Санкт-Петербурга
О.В.Лапшина

Приказ № 190-О от «28» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения средней
образовательной школы № 654 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

«Путь к успеху через творчество»

Содержание

Паспорт программы развития	3
Информационная справка об общеобразовательной организации.....	7
Концепция программы развития «Путь к успеху через творчество».....	13
Результаты проблемно ориентированного анализа.....	15
Основные направления развития организации.....	23
Механизмы реализации программы развития	29
«Дорожная карта» реализации программы развития.....	31
Информационная карта проекта	40

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственного бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», национальные проекты Российской Федерации;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на

	совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	<p>1 предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>2 развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>3 формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;</p> <p>4 предоставление каждому обучающемуся сопровождения осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России;</p> <p>5 создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности;</p> <p>6 обеспечение поддержки и развития личностных и</p>

	<p>профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимального использования потенциала каждого члена команды, постоянной коммуникации и укрепления коллегиального сотрудничества, высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленного на достижение общих целей;</p> <p>7 формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и и обеспечение благополучного личностного и интеллектуального развития обучающихся как полноценных членов общества;</p> <p>8 создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
Период реализации программы развития	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2025 по 31.12.2029 гг.</p>
Этапы реализации программы развития	<p>Подготовительный: 01.01.2025 – 31.08.2025</p> <p>Выявление потенциала развития и определение концепции желаемого будущего состояния школы.</p> <p>Актуализация и обновление локальных актов школы, информирование социальных партнеров и родительской общественности о проектах программы, направленных на устранение дефицитов, выявленных в результате проблемно-ориентированного анализа.</p> <p>Реализации: 01.09.2025 – 31.05.2029</p> <p>Внедрение разработанных проектов, построение новых коммуникаций, способствующих развитию личностного</p>

	<p>потенция всех субъектов образовательного процесса, контроль, мониторинг и корректировка.</p> <p>Обобщающий: 01.06.2029 - 31.12.2029</p> <p>Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития. Обобщение и распространение успешных практик школы и подготовка проекта новой программы развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Средства, полученные от иной приносящий доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Регулярный(ежегодный) мониторинг реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы.</p> <p>Результаты реализации программы развития отражаются в публичном отчете с размещением его на сайте.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Коллектив разработчиков программы развития:</p> <p>Лапшина Оксана Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Игнатьева Ольга Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Бурдина Антонина Юрьевна, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями;</p> <p>Ханыкова Галина Владимировна, педагог-организатор;</p> <p>Аникина Елена Николаевна, заведующая отделением дополнительного образования детей.</p> <p>Ефимова Юлия Викторовна, педагог- психолог.</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное наименование ОУ по Уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование ОУ по Уставу: ГБОУ СОШ № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дата создания ОУ: Образовательное учреждение открыто в 1993 году, на основании приказа Кировского управления народного образования от 06.09.1993 № 47</p> <p>Об учредителе (учредителях) ОУ: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p> <p>Лицензия: № Л035-01271-78/00286264 (04.06.2013) <u>бессрочно</u></p> <p>Аккредитация: № А007-01271-78/01158024 (17.02.2014) <u>бессрочно</u></p> <p>Адрес: 198262, Санкт-Петербург, ул. Лёни Голикова, дом 23, корпус 6, литера А</p> <p>Тел/факс: 752-94-07</p> <p>e-mail: sc654.kir@obr.gov.spb.ru</p> <p>Сайт: http://sc654.kirov.spb.ru/</p>

Сведения об обучающихся	<p>Информация о численности обучающихся: Общая численность обучающихся – 265 чел. Численность обучающихся по программе начального общего образования - 119 чел. в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, др. - 0 Численность обучающихся по программе основного общего образования - 116 чел. в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, др. - 2 Численность обучающихся по программе среднего общего образования - 30 чел. в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, др. - 0</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура ОО Директору школы непосредственно подчиняются руководители структурных подразделений: - заместители по учебно - воспитательному процессу; - по административно-хозяйственной работе; - заведующий отделением дополнительного образования; - служба сопровождения; - библиотекарь.</p> <p>Деятельность всех структур образовательного учреждения координируется правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями и другими распорядительными документами.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах ООП НОО ГБОУ СОШ №654 использовано право на непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ. ООП ООО ГБОУ СОШ №654 использовано право на непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам. ООП СОО ГБОУ СОШ №654 использовано право на непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>Программы внеурочной деятельности Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется по программе «Художественное движение» и направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил</p>

	<p>здорового безопасного образа жизни.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.</p> <p>Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>Общеинтеллектуальная деятельность через систему интеллектуальных занятий, мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию</p> <p>Программы ОДОД Объединения художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.</p> <p>Структура управления Организационная структура управления представляет совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.</p> <p>К органам административного управления относятся педагогический, служба сопровождения, бухгалтерская и административно- хозяйственная служба.</p> <p>К педагогическому уровню относятся временные творческие группы педагогов, совет профилактики, предметные методические объединения и методическое объединение классных руководителей.</p> <p>Наряду с педагогическим советом в управлении участвует Совет родителей как орган государственно-общественного управления.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование Содержание рабочих программ по учебным предметам находится в полном соответствии с</p>
--	--

	<p>Федеральными образовательными программами</p> <p>На уровне среднего общего образования согласно учебному плану реализуется один профиль обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-гуманитарный, с углубленным изучением учебных предметов «Литература», «Обществознание» <p>С 2023 г. открыт класс психолого-педагогической направленности.</p> <p>В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей.</p> <p>Используемые образовательные технологии</p> <p>В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. К ним относятся проблемное и разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (парная, групповая и командная работа), информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Материально-технические условия</p> <p>Школа использует комплексную систему обеспечения безопасности, которая состоит из тревожной сигнализации, аварийно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга работает в первую смену на всех степенях обучения.</p> <p>Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах – 5 дней.</p> <p>Особенности календарного учебного графика:</p> <p>Для обучающихся начальной школы работает группа продленного дня. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.</p> <p>В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Образовательное учреждение не работает.</p> <p>На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников - 44</p> <p>Педагогические работники - 24</p> <p>Учителя - 22</p> <p>Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) -2</p> <p>Педагоги имеющие ведомственные награды:</p>

	<p>"Почетный работник воспитания и просвещения РФ"- 1, Почетные звания Медаль "Ветеран труда" – 1, Почетный работник общего образования РФ- 1 Педагоги имеющие государственные награды: Заслуженный работник культуры РФ - 1. Доля работников с высшим образованием - 63,64% Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории - 18 Специалист Хореограф - 1</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Кировского района Санкт – Петербурга ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА - Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт- Петербурга - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический центр" Кировского района Санкт- Петербурга - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр культуры и досуга «Кировец» - Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт- Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Учебные достижения (наличие медалистов): 2022 – 2 человека 2023 - 1 человек 2024 – 4 человека</p> <p>Победители хореографических конкурсов 2022 Региональные -2, участников 17 Всероссийские -4, участников 84 Международные-7, участников 17 2023 Региональные -1, участников 15</p>

	<p>Всероссийские -7, участников 66</p> <p>Международные-7, участников 22</p> <p>2024</p> <p>Региональные -4, участников 4</p> <p>Всероссийские -4, участников 74</p> <p>Международные-7, участников 20</p> <p><i>Победители вокальных конкурсов</i></p> <p>2022</p> <p>Региональный-1, участников 1</p> <p>2024</p> <p>Региональный-2, участников 10</p>
--	---

Концепция программы развития «Путь к успеху через творчество»

Цели:

1. Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданственности идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
2. Становление школы в рамках реализации Магистрального направления «Творчество» как опорной площадки по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в направлении «хореографическое искусство».

Задачи:

- 1 Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования;
- 2 Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 3 Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
- 4 Предоставление каждому обучающемуся сопровождения осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России;
- 5 Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному

раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности;

6 Обеспечение поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимального использования потенциала каждого члена команды, постоянной коммуникации и укрепления коллегиального сотрудничества, высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленного на достижение общих целей;

7 Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и обеспечение благополучного личностного и интеллектуального развития обучающихся как полноценных членов общества;

8 Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся;

9 Организация и проведение на базе школы семинаров и конкурсов хореографического искусства.

Список проектов:

- 1 «Качество в приоритете»
- 2 Военно-патриотический клуб
- 3 «Родительский клуб»
- 4 «Здоровье на отлично!»
- 5 «Творчество без границ»
- 6 «Полезные каникулы»
- 7 «ПрофПроба»
- 8 «Путь в мир профессий»
- 9 «ПрофРост»
- 10 Наставник
- 11 «Моя школа» - островок счастья
- 12 Государственное общественное управление
- 13 Танцевальный мост

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральное направление	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Магистральное направление «Знание»	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классов, курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном;	Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ.	- Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций дополнительного образования	- Не определены потребности, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.; - Не созданы материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		- Системное функционирование объективной ВСОКО	
Магистральное направление «Здоровье»	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	-Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; -Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.	- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	-Организация неформальных форм работы по противодействию и профилактике вредных привычек	- Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников
Магистральное направление «Творчество»	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	-Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительных	- Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - Не обеспечено создания сетевой формы реализации

			образовательных программ	дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	-Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительных образовательных программ	-Отсутствие школьного медиацентра.
	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.		-Увеличение числа победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.	
Магистральное направление «Воспитание»	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена	- Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по	- Не организована работа по созданию представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая

	программы воспитания	и др.)	различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания; - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	перемена» и др.). - Слабо организована разъяснительная работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
		Наличие школьных военно-патриотических клубов		- Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба; - Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба
Магистральное направление «Профориентация»	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации)	- Не обеспечивается посещение обучающимися экскурсий на предприятия; - В рабочих курсах внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия.
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные,	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам	Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную	- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной

	медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	деятельность, как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальной приближенности к реальному производству.	программы.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой), по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	- Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики Профессиональных компетенций; - Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.	- Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	- Отсутствие методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. - Низкая мотивация педагогов

	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		-Повышение качества профессионального мастерства педагогических работников	
	Педагогические работники и управленческие кадры, проходят обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования каждые три года.		-Повышение качества профессионального мастерства педагогических работников	
Ключевое условие «Школьный климат»	Высокая доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся сОВЗ и (или)	-Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	- Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;

	<p>обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения</p>	инвалидностью; одаренным детям)		одаренным детям) оказывается не системно.
	Профилактика травли в образовательной среде Профилактика девиантного поведения обучающихся	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	-Выстроенная система контроля осуществления профилактики поведения обучающихся в образовательной среде - Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.	- Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
Ключевое условие «Образовательная среда»	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Функционирование управляющего совета образовательной организации	-Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум; -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум и ВГИС «Моя школа»	- Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.
	Реализуется модель Школа полного дня на основе		Усовершенствование модели Школа полного дня на основе	

	интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.		интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	
--	---	--	---	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральные направления, ключевые условия	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Качество в приоритете»	<p>1. Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных программ</p> <p>2. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>3. Актуализация внутришкольной системы оценки качества образования</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов в области дифференцированного процесса обучения и критериального подхода к оценке результатов</p>	<p>Расширение образовательных возможностей для обучающихся через углублённое изучение предметов, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.</p>	2025-2028	<p>Директор</p> <p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Председатели методических объединений</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Заседания методических объединений</p>

2	Воспитание	Военно-патриотический клуб	<p>1. Разработка нормативно-правовой документации по созданию военно-патриотического клуба;</p> <p>2. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба;</p> <p>3. Формирование ценностных ориентаций обучающихся</p> <p>4. Организация сетевого взаимодействия.</p>	<p>1. Сформирован Совет школьного военно-патриотического клуба;</p> <p>2. Работа юнармейского отряда школы в составе военно-патриотического клуба;</p> <p>3. Участие клуба в районных, городских, межрегиональных, всероссийских фестивалях и событиях, в волонтерском движении.</p>	2025-2029	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, Руководитель клуба, Совет клуба.	Заседания ШМО классных руководителей. Заседания Совета клуба
		«Родительский клуб»	<p>1. Привлечение родителей к разработке рабочей программы воспитания</p> <p>2. Обеспечение информационной открытости</p>	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством воспитательной работы и дополнительного образования.	2025-2029	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет родителей.	Заседание Совета родителей
3	Здоровье	«Здоровье на отлично!»	<p>1. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.</p> <p>2. Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры через</p>	<p>1. Организована работа школьного спортивного клуба.</p> <p>2. Увеличен охват и популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>3. Заключены договора с образовательными организациями спорта.</p>	2025-2029	Руководитель ОДОД Учителя физической культуры Педагоги дополнительного образования.	Заседания Службы здоровья Заседания ШМО учителей физической культуры.

			взаимодействие с партнерами; 3.Проведение просветительской работы с родителями и обучающимися по вопросам участия в ВФСК ГТО и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.				
4	Творчество	« Творчество без границ»	1. Создание единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра; 2. Включение в раздел программы воспитания «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа»; 3.Создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра. 4.Разработка программы взаимодействия со средствами массовой информации	-Функционирование школьного медиацентра -Преодолена внутриучрежденческая закрытость школьных объединений и выстроено взаимодействие с внешними партнерами.	2027-2029	Педагог-организатор; Педагоги дополнительного образования; Рабочая группа педагогических работников, заинтересованных в создании медиацентра; классные руководители; Совет старшекласников	Заседания ШМО классных руководителей; Заседание Совета старшекласников; Заседание Совета родителей
		«Полезные каникулы»	1 Сбалансировать систему дополнительного образования обучающихся, скорректировать план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения. 2.Реализация	Число реализуемых программ технологической направленности увеличено	2026-2029	Руководитель ОДОД	Заседания ШМО МИФ Заседание Совета старшекласников Заседание Совета родителей.

			дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности.				
5	Профориентация	«ПрофПроба»	<p>1.Разработка программы профориентации 2-9 классов</p> <p>2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить ресурсы (кадры, материально- техническую базу, образовательные ресурсы);</p> <p>3.Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках.</p> <p>4.Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору их жизненного пути</p>	<p>-Заключены договоры сетевого взаимодействия по реализации программы «Моя первая профессия»;</p> <p>-Разработан план профориентационной работы по участию в профессиональных пробах на региональных площадках;</p> <p>-Помощь обучающимся в вопросах развития способностей профессионального самоопределения</p> <p>-Осознанный выбор профильного обучения на уровне среднего общего и среднего профессионального образования.</p>	2027-2029	Педагог-организатор	Заседание Совета школы Утвержденная программа по профориентации 2-9 классов.
		«Путь в мир профессий»	<p>1.Повышение мотивации обучающихся при определении профильного образования</p> <p>2. Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов,</p>	Увеличение числа обучающихся, поступающих в педагогические ВУЗы.	2028-2029	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Председатели ШМО	Аналитическая справка

			практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).				
6	Учитель. Школьная команда	«ПрофРост»	1. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. 2. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). 3. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров	Увеличение процента педагогов - участников конкурсов педагогического мастерства	2025-2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Административные совещания Педагогический совет Заседания методических объединений
		Наставник	1.Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога до 35 лет и в первые три года работы 2. Организация взаимообучения педагогических работников (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). 3. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования	2026-2029	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Административные совещания Педагогический совет Заседания методических объединений
7	Школьный климат	«Моя школа» - островок счастья	1. Создание комплексной	-Разработана	2025-2029	Заместитель	Административные

			программы по оказанию психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям).	комплексная программа по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; -Обеспечена вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений.		директора по учебно-воспитательной работе Служба сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог) Психолого-педагогический консилиум	совещания, Заседания психолого-педагогического консилиума Заседания службы сопровождения
8	Образовательная среда	Государственное общественное управление	1. Изучение опыта успешного функционирования Управляющих Советов в школах; 2.Разработка нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность Управляющего совета; 3.Обеспечение информированности о деятельности школы и обратной связи с общественностью.	- Сформирован управляющий совет в соответствии с нормативно-правовой базой; - Использование открытой системы принятия решений; -Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации	2026-2029	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Административные совещания Педагогический совет Совет школы

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	-	Положение о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Приказ директора
		Управляющий совет образовательной организации	Отсутствие	Положение об управляющем совете	Приказ директора
2	Материально-техническое обеспечение	Психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Участие в образовательном проекте «Твой бюджет в школах»
		Помещение, необходимое для работы школьного военно- патриотического клуба.	-	Договор о сотрудничестве с организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы).	Наличие социальных партнеров
3	Кадровые ресурсы	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	-	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	Направление на курсы повышения квалификации
		Информационное обеспечение участников образовательных отношений о деятельности	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств	Заместитель директора по воспитательной работе	Штатное расписание

		детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена».		
		Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников в сфере воспитания	Менее 50% педагогических работников	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Направление на курсы повышения квалификации
4	Финансовые ресурсы		Бюджет в соответствии с планом ФХД. Привлеченные внебюджетные средства партнеров.		Муниципальный, региональный, федеральный бюджеты
5	Иное (при необходимости)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	отсутствует	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Наличие социальных партнеров
		План профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий на предприятия	-	В рабочих программах курсов внеурочной деятельности предусмотреть экскурсии на предприятия.	Приказ директора об утверждении программ
		Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	отсутствуют	Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Привлечение к подготовке конкурсантов методистов ИМЦ

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Наименование проекта <i>Проект «Качество в приоритете»</i>						
Осуществление анализа для определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.	31.05.2025		Аналитическая справка	Обсуждение результатов работы на Совете школе и Совете родителей	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Высокая трудоемкость работы
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности и организация взаимодействия	01.09.2025		Договор о сетевом взаимодействии	Подписание договора директором школы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Низкая заинтересованность партнеров в сотрудничестве
Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	30.12.2025		Рабочие программы	Заседание ШМО	Методист Председатели ШМО	Эффективное планирование работы и распределение ответственности
Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	с 10.01.2026		Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Удовлетворенность сетевой формой взаимодействия участниками образовательных отношений	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Низкая заинтересованность партнеров в сотрудничестве

Методическая декада «Организация и анализ урока в соответствии ФГОС»			Аналитический отчет о результатах методической декады	Обсуждение результатов аналитического отчета на методических объединениях	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Председатели методических объединений	Высокая трудоёмкость Эффективное планирование работы методических объединений
Практико- ориентированный семинар «Дифференцированный процесс обучения и критериального подхода к оценке результатов»	15.06.2025		Программа практико-ориентированного семинара	Повышение доли педагогов, владеющих навыками самоанализа педагогической деятельности	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Председатели методических объединений	Нежелание и непринятие новой парадигмы системы образования
Наименование проекта <i>Проект «Военно-патриотический клуб»</i>						
Знакомство с успешными практиками работы военно-патриотических клубов	01.01.2026		Положение и программа деятельности клуба	Приказ об утверждении Положения и программы деятельности; Определены приоритетные направления работы школьного военно-патриотического клуба	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Недостаток профессиональных компетенций Советника по воспитанию Отсутствие необходимого помещения
Заседание Совета старшекласников	01.09.2026		Протокол заседания Совета старшекласников	Ознакомление с результатами мониторинга успешных практик работы школьных военно-патриотических клубов; Обсуждение и принятие Положения и программы деятельности	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Совет старшекласников	Низкий уровень развития школьного самоуправления
Открытие школьного военно-патриотического клуба	01.10.2026		Обеспечение деятельности школьного военно-патриотического клуба	Реализация Программы деятельности	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Низкий уровень развития школьного самоуправления

				школьного военно-патриотического клуба	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Совет старшекласников	
Функционирование школьного военно-патриотического клуба	01.10.2026		Программа деятельности	Активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Совет старшекласников	Недостаточная мотивация включаться в работу клуба и проходить обучение по организации деятельности клуба
Наименование проекта <i>Проект «Родительский клуб»</i>						
Выпуск альманаха по теме «Семья и школа: вклад в будущее»	01.01.2025		Публикация выпуска альманаха на сайте школы и группе ВК	Трансляция успешного опытом семей по вопросам воспитания и взаимодействию со школой	Ответственный редактор Рабочая группа авторов	Отсутствие желания родителей транслировать опыт
Заседание Совета родителей «Воспитание – дело общее»	01.02.2025		Разработка программы воспитания	Программа воспитания	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Председатель Совета родителей	Отсутствие интереса у родительской общественности к данному мероприятию
Конференция по вопросам воспитания	01.03.2025		Программы тематических конференций, на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов	Увеличение доли родителей, принимающих участие в реализации Программы воспитания и	ШМО классных руководителей	Отсутствие интереса у родительской общественности к данному мероприятию

				общешкольных досуговых мероприятиях		
КВИЗ игра на молодежную тематику (увлечения, кумиры, молодежный сленг)	01.09.2026		Включенность родителей в новые нелинейные формы взаимодействия со школой Проведение КВИЗ игры	Увеличение интереса родителей в организации и проведении совместных мероприятий для достижения большей открытости школы	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор	Низкий уровень мотивации родительской общественности к участию в общешкольных мероприятиях
Наименование проекта <i>Проект «Здоровье на отлично!»</i>						
Изучение ближайшей спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	01.09.2025		Список организаций спортивной инфраструктуры, которые могли бы предоставить школе ресурсы для расширения видов спорта в ШСК	Обсуждение полученных результатов на заседании ШМО учителей физической культуры	Заведующая ОДОД Педагог- организатор	Недостаточная работа по привлечению сетевых партнеров
Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	30.12.2025		Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Направление на курсы повышения квалификации	Зам директора по УВР Игнатьева О.Д.	Высокая трудоемкость работы
Организация сетевой форма реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности	01.01.2026		Договоры сетевого взаимодействия с партнерами из инфраструктуры для занятий спортом и физической культурой	Участие в спортивных мероприятиях на районном уровне. Повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Зам директора по УВР Лапшина О.В. Председатель МО физической культуры Абатурова А.С.	Низкая заинтересованность участников образовательного процесса
Наименование проекта <i>Проект «Творчество без границ»</i>						
Создание материально-технических условий для открытия пространства медиацентра	01.01.2027		Проект медиацентра	Получение гранта в городском конкурсе «Твой бюджет в школах- 2026»	Рабочая группа Обучающиеся 9-11 классов	Отсутствие грантовой поддержки в городском проекте; поиск спонсоров и бизнес-партнеров для реализации замысла

						своими силами
Торжественное открытие медиацентра	01.12.2027		Медиацентр	Публикации в социальной сети в группе школы в VK	Рабочая группа Обучающиеся 9-11 классов	Низкий уровень заинтересованности старшеклассников в поиске партнеров для реализации замысла
Организация и проведение мероприятий событийного календаря	01.12.2027		Событийный календарь мероприятий	Публикации в социальной сети в группе школы в VK	Совет старшеклассников	Отсутствие сетевых партнеров Недостаточная мотивация авторов проекта по реализации событийного календаря
Наименование проекта <i>Проект «Полезные каникулы»</i>						
Изучение ближайшей инфраструктуры для организации занятий в рамках дополнительного образования технологической направленности	01.09.2026		Список организаций, которые могли бы предоставить школе ресурсы для расширения занятий в рамках дополнительного образования технологической направленности	Обсуждение полученных результатов на заседании ШМО МИФ	Заведующая ОДОД Педагог- организатор Учителя ШМО МИФ	Недостаточная работа по привлечению сетевых партнеров
Организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ технологической направленности	01.01.2027		Договоры сетевого взаимодействия с партнерами	Участие в конкурсах технологической направленности на районном уровне.	Зам директора по УВР Председатель ШМО МИФ	Низкая заинтересованность участников образовательного процесса
Наименование проекта <i>Проект «ПрофПроба»</i>						
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить ресурсы (кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	01.01.2027		Договоры сетевого взаимодействия с партнерами по реализации программы «Моя первая профессия»	Участие в городской программе «Моя первая профессия»	Директор Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Недостаточная работа по привлечению сетевых партнеров
Организация экскурсий на предприятия	01.09.2027		План экскурсий на предприятия и музеи	Осознанный выбор профильного обучения	Педагог-организатор Ответственный за	Низкая заинтересованность

			города	на уровне среднего общего и среднего профессионального образования	профориентацию Классные руководители	участников образовательного процесса
Участие в профессиональных пробах на региональных площадках	01.09.2027		План профориентационной работы по участию в профессиональных пробах на региональных площадках	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках	Педагог-организатор	Низкая заинтересованность участников образовательного процесса
Наименование проекта <i>Проект «Путь в мир профессий»</i>						
Проведение мастер-классов педагогами школы	01.09.2025		План проведения	Повышение уровня мотивации и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности	Ответственный за профориентацию Педагоги школы	Отсутствие интереса у обучающихся к данному мероприятию
Организация и проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства с системой профессиональных проб	01.09.2026		Сетевой договор с РГПУ им. А.И.Герцена	Прохождение профессиональных проб на региональных площадках, на платформе «Билет в будущее»	Ответственный за профориентацию Классные руководители	Ограниченность числа мест для участия в профессиональных пробах на региональном уровне
Реализация в учебном процессе программ или модулей профильного обучения	01.09.2025		Учебный план Функционирование психолого-педагогического класса	Учебный процесс Увеличение доли обучающихся, выбирающих педагогические ВУЗ для получения профессии	Директор Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители.	Непонимание родителями и обучающимися важности ранней профориентационной работы
Наименование проекта <i>Проект «ПрофРост»</i>						
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	01.01.2025		Календарь активности педагогов	Выявление возможных участников профессиональных конкурсов	Директор Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Методист	Высокая педагогическая нагрузка; низкая мотивация

Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров	01.09.2025		Организация сотрудничества с методистами ИМЦ	Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях	Директор Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Методист	Высокая педагогическая нагрузка; низкая мотивация
Наименование проекта <i>Проект «Наставник»</i>						
Анализ самодиагностики профессиональных дефицитов на педагогов на основании рефлексивной профессиональной деятельности по инструментам ЦОС и в сфере воспитания	01.01.2026		Чек-лист дефицитов и профессиональных затруднений педагогов.	Обсуждение полученных результатов на заседаниях методических объединений	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Председатели методических объединений	Недостаточный уровень адресного подхода со стороны администрации к вопросам самодиагностики
Организация методического сопровождения педагогических кадров	01.09.2026		План программы наставничества, в том числе реверсивного Декада методических уроков	Увеличение охвата учителей, участвующих в программах наставничества, в методических декадах;	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе методист	Высокая педагогическая нагрузка; Профессиональное выгорание
Организация работы группы «Наставник»	01.09.2026		Ежегодный приказ о создании рабочей группы «Наставник»; План методической работы; Пары «наставник-наставляемый»	Личностный рост и повышение квалификации педагогической команды	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Методист Рабочая группа	Высокая педагогическая нагрузка Психологическая несовместимость пары «наставник наставляемый»
Наименование проекта <i>Проект «Моя школа – островок счастья»</i>						
Разработка комплексной программы оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	01.01.2025		Комплексная программа оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Рост удовлетворенности психологически благоприятным школьным климатом; Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе служба сопровождения психолого- педагогический консилиум	Несвоевременное оказание адресной помощи; Непонимание родителями и обучающимися важности и значимости социально-

				психологическом тестировании		психологического тестирования
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся «Моя школа - островок счастья»	01.01.2027		Анкетирование родителей и обучающихся; Созданы зоны для общения, Мониторинг ситуаций общения между школьниками	Аналитическая справка по результатам анкетирования; Рост удовлетворенности и комфортностью школьного пространства; Уменьшение доли случаев травли в школе; Рост вовлеченности и активности школьного самоуправления в вопросы создания «островков счастья»	Директор Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Совет старшеклассников Служба сопровождения	Отсутствие финансирования для создания «островков счастья»; Низкий уровень развития школьного самоуправления
Наименование проекта <i>Проект «Государственно-общественное управление»</i>						
Знакомство с лучшими практиками работы Управляющих советов	01.09.2026		Информационная справка о деятельности Управляющих советов в школах Санкт- Петербурга	Представление полученных материалов Педагогическому совету, Совету родителей, Совету старшеклассников	Директор Совет родителей Совет старшеклассников	Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего совета; Наличие конфликта интересов
Разработка, принятие, согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета	01.09.2027		Приказ об утверждении Положения об Управляющем совете школы	Реализация государственно- общественного управления в школе	Директор Совет родителей Совет старшеклассников	Низкая компетентность членов Управляющего совета

Функционирование Управляющего совета в штатном режиме	01.09.2028		Приказ об утверждении состава Управляющего совета; распределении функционала, плана работы; Протоколы заседаний; Информация на официальном сайте школы	Рост открытости школы, принятия коллегиальных решений, включения родительской общественности в государственное общественное управление школой	Директор Управляющий совет	Низкая вовлеченность членов Управляющего совета в механизмы коллегиального принятия решений.
---	------------	--	--	---	-------------------------------	--

Информационная карта проекта

Проект: «Танцевальный мост»		
Магистральное направление: Творчество. Показатель: Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр балета, школьный музыкальный коллектив).		
Проект "Танцевальный Мост" направлен на развитие хореографического искусства и популяризацию танцевальной культуры среди молодежи. Целью проекта является создание платформы для обмена опытом и творческим самовыражением танцоров разных стилей и направлений. Мы стремимся организовать конкурс, где участники смогут продемонстрировать свои таланты, получить профессиональную оценку и вдохновение от опытных хореографов. Задачи проекта включают проведение мастер-классов, семинаров и открытых репетиций, а также создание сообщества единомышленников, способствующего развитию танцевальной среды. Мы уверены, что "Танцевальный Мост" станет площадкой для новых идей и креативных коллабораций!		
Цель: Становление школы в рамках реализации Магистрального направления «Творчество» как опорной площадки по организации дополнительного образования в направлении «хореографическое искусство». Задачи: 1 Организация внутри и межведомственного взаимодействия с хореографическими коллективами. 2 Организация и проведение на базе школы семинаров и конкурсов хореографического искусства. 3 Совершенствование исполнительского мастерства для успешной творческой самореализации участников посредством активной хореографической и музыкально-творческой деятельности. Сроки реализации: 2025-2029		
Мероприятия: 1 Разработка программы проекта. 2 Разработка необходимой документации 3 Проведение конкурсов от районных до региональных. 4 Проведение семинаров от районных до региональных.	2025 2025 с 09.2026 с 09.2026	
Необходимые ресурсы: 1 Материально-техническая база. 2 Информационные ресурсы 3 Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Звуковое оборудование (колонки, микрофоны). • Освещение для выступлений. 	Спонсорские средства и гранты для поддержки проекта Сайт проекта, группа в ВК. Администрация района и города	

<ul style="list-style-type: none"> • Запись видео и фото для документирования мероприятий. 	
4. Персонал: <ul style="list-style-type: none"> • Хореографы и судьи для оценки выступлений. • Организаторы и волонтеры для помощи в проведении мероприятий. 	
Результат реализации проекта: создание и функционирование опорной площадки по организации дополнительного образования в направлении «хореографическое искусство».	
Форма презентации: Пробное районное мероприятие	
Участники реализации проекта Члены проектной группы: Педагоги-организаторы	<ul style="list-style-type: none"> * Координация мероприятий: Организация всех аспектов проведения мероприятий, включая расписание, логистику и взаимодействие с участниками. * Работа с участниками: Поддержка участников проекта, помощь в решении организационных вопросов и предоставление информации о проекте. * Взаимодействие с родителями: Обеспечение связи с родителями участников, информирование их о ходе проекта и предстоящих событиях. * Сбор обратной связи: Организация сбора отзывов от участников и родителей для оценки эффективности проекта и его улучшения. * Документация и отчетность: Ведение документации по проекту, подготовка отчетов о проведенных мероприятиях.
Хореографы	<ul style="list-style-type: none"> * Разработка танцевальных программ: Создание и адаптация хореографий для различных стилей танца, соответствующих целям проекта. * Проведение репетиций: Организация и проведение регулярных репетиций для участников, работа над техникой и артистизмом. * Обучение участников: Обучение танцевальным движениям и техникам, а также развитие индивидуальных навыков участников. * Координация с педагогами: Сотрудничество с педагогами-организаторами для обеспечения интеграции танцевальных программ в общую концепцию проекта. * Подготовка к выступлениям: Организация и подготовка участников к выступлениям на мероприятиях, включая постановку номеров.
Руководитель проекта: Аникина Елена Николаевна Заведующий ОДОД +7 977 837 38 57 demefka@mail.ru	<ul style="list-style-type: none"> * Стратегическое планирование: Определение целей и задач проекта, разработка стратегии его реализации. * Управление командой: Координация работы всех членов проектной группы, распределение обязанностей и контроль выполнения задач.

	<p>* Бюджетирование: Разработка и управление бюджетом проекта, поиск финансирования и спонсоров.</p> <p>* Коммуникация с партнерами: Установление и поддержание связей с внешними партнерами, спонсорами и организациями для сотрудничества.</p> <p>* Оценка результатов: Анализ результатов проекта, подготовка отчетов о достигнутых успехах и предложениях по дальнейшему развитию.</p>
Аналитик	<p>1. Сбор и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор данных о участниках, их прогрессе и обратной связи. • Анализ статистики посещаемости мероприятий и репетиций. <p>2. Оценка эффективности программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа результатов танцевальных программ и их влияния на участников. • Оценка удовлетворенности участников и родителей через опросы и интервью. <p>3. Разработка отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка регулярных отчетов о ходе проекта, включая достижения и выявленные проблемы. • Создание визуализаций данных для представления результатов команде и заинтересованным сторонам. <p>4. Мониторинг трендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование текущих трендов в области танца и образования, чтобы предложить новые идеи для программы. • Анализ конкурентов и аналогичных проектов для выявления лучших практик. <p>5. Поддержка принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление рекомендаций по улучшению программы на основе собранных данных и анализа. • Участие в стратегических сессиях команды для обсуждения направлений развития проекта. <p>6. Координация с другими членами команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с хореографами и педагогами для понимания их потребностей в данных и аналитике. • Обсуждение результатов анализа с руководителем проекта для корректировки стратегии.

